

Banco de tareas con competencias básicas

Lengua Extranjera - Inglés (1º E.S.O.)

2ª evaluación – Curso 2010/2011

Competencias básicas

- C-1: Comunicación lingüística
- C-2: Matemática
- C-3: Conocimiento e interacción con el mundo físico
- C-4: Tratamiento de la información y competencia digital
- C-5: Social y ciudadana
- C-6: Cultural y artística
- C-7: Aprender a aprender
- C-8: Autonomía e iniciativa personal

Tareas	Claves y páginas
2.1.	Respuestas cortas (1), 2
2.2.	Frases con errores (1), 2
2.3.	Rellena los huecos (1), 3
2.4.	Pon sujetos (1), 3
2.5.	Pon verbos (1), 4
2.6.	Respuestas cortas (2), 4
2.7.	Uncle <i>Some</i> & Aunty <i>Any</i> (1), 5
2.8.	Frases con errores (2), 5
2.9.	Respuestas cortas (3), 5
2.10.	Frases cambiadas (1), 6
2.11.	¡Los irregulares! (1), 6
2.12.	¡Los irregulares! (2), 7
2.13.	Une columnas, 7
2.14.	Pon verbos (2), 8

Recuerda:

- Estas tareas son voluntarias.
- Cuando tengas terminada una tarea, puedes presentarla ante tus compañeros/as de clase.
- Puedes presentar hasta tres tareas por evaluación.
- El valor de las tareas que presentes será de 0,25 cada una. Este valor se te sumará a la nota global que tengas en la evaluación.
- Salvo otra indicación, puedes realizar las tareas de manera individual o en grupos de dos compañeros como máximo.
- El último plazo de presentación de tareas será la penúltima semana antes de la evaluación (excluida).

Tareas

2.1.	Claves: respuestas cortas (1) Competencias: C - 1, 4 y 7
------	---

Añade las dos respuestas cortas (afirmativa y negativa) a estas preguntas. Ten cuidado con los sujetos y los verbos en todas las oraciones.

1. Does John come with you? –
2. Have they got two beautiful pets at home? -
3. Do you like playing tennis? –
4. Is Annie an American girl? -
5. Does your sister speak German? –
6. Is it their dog? –
7. Have you got many good friends? –
8. Does your computer work? –
9. Have we got enough milk and bread? –
10. Are your parents those people? -

Vocabulario:

To work: funcionar
Pet: animal, mascota
At: en

Many: muchos/as
Enough: bastante
People: personas, gente

2.2.	Claves: frases con errores (1) Competencias: C - 1, 4 y 7
------	--

En todas estas frases hay un montón de errores y disparates. Encuéntralos y escribe las frases de manera que queden bien.

1. john want anbig ball for christmas.
2. jessy go at great Britain next sumer.
3. Do they likes a ice-cream? – Yes, they does. - No, they doesn't.
4. Were is they fron? – They is front canada.
5. Paul and Pete is friends. The lives in london.
6. What does you do? – I'm watching TV in home.
7. Liza like TV movies, but she prefer reading books.
8. My likes chocolate, but my loves “turrón” and cookies.
9. When do James come? – She come in a hour.
10. Me cat's name are Marlow. He like lookin at everythin.

2.3.	Claves: rellena los huecos (1) Competencias: C - 1, 4 y 7
------	--

En estas frases hay huecos. Rellénalos de manera que las frases sean correctas.

1. My friend is here with me. watch TV.
2. love books and movies.
3. are names? – Sorry, I know.
4. He likes ice-creams.
5. His is a good man.
6. What is ? – It ten .
7. Who that ? – He my .
8. Their town in . It very and .
9. How are ? – They ten -
10. Are you noisy and ? – Yes, I .

2.4.	Claves: pon sujetos (1) Competencias: C - 1, 4 y 7
------	---

En estas frases faltan los sujetos. Ponlos como te parezca más indicado para que las frases adquieran sentido.

1. Is in her classroom now? – No, isn't. is at home.
2. Do like watching TV? – Yes, do.
3. Have got a new friend? – Yes, have. Is a very good boy.
4. Do get up early? – No, don't. They are very lazy.
5. and are American. come from San Francisco.
6. is a teacher and is a cook.
7. Has got blue eyes and dark hair? – No, hasn't. Her hair is green!
8. Does live in Sydney? – Yes, does, and likes it very much.
9. Is from, your father? – Yes, is.
10. always has breakfast at eight o'clock in the mornings.

2.5.	Claves: pon verbos (1) Competencias: C - 1, 4 y 7
------	--

En estas frases faltan los verbos *to be*, *to have* o *to do*. Ponlos como te parezca más indicado para que las frases adquieran sentido.

1. her brother 12? – Yes, he . – No, he .
2. they got their toys in their schoolbags? – Yes, they . – No, they .
3. I like these cookies. you like them?
4. My friends and I our homework every day.
5. She go to school because she ill.
6. My mother cook at home.
7. you from Arentina? – Yes, I . – No, I .
8. they like Italian food? – Yes, they . – No, they .
9. He happy because he a new house..
10. that old pirate afraid of the mice!? – Yes, he !. – No, he !

Vocabulario:

them: ellos, ellas (no es sujeto, es complemento)
cookies: galletas (*biscuits*)
every day: todos los días

because: porque
ill: enfermo/a:
mice: ratones (el singular es *mouse*)

2.6.	Claves: respuestas cortas (2) Competencias: C - 1, 4 y 7
------	---

Añade las dos respuestas cortas (afirmativa y negativa) a estas preguntas. Ten cuidado con los sujetos y los verbos en todas las oraciones.

1. Do they like orange juice?
2. Are they with you now?
3. Have they got any cheese in the fridge?
4. Do you want to become a lawyer?
5. Is that building opposite the new bank?
6. Has John got any good friends at this party?
7. Do they bring their new computers?
8. Does your mother buy good things for breakfast?
9. Does his father go to London every week?
10. Do your cousins like going to the cinema?

2.7.	Claves: Uncle <i>Some</i> & Aunty <i>Any</i> (1) Competencias: C – 1, 4 y 7
------	--

Pon los “tíos” y las “tías” que faltan en estas frases. Añade también respuestas cortas si es posible.

- I want strawberries and oranges, please.
- Do you want butter with your toast?
- I'm writing letters and Christmas cards for my friends.
- In my town there are very good cinemas and theatres.
- I don't know foreign football players.
- Do you buy newspapers on Sunday?
- My grandma makes biscuits for me and my sister.
- Has she got good pictures from her last trip?
- I'm reading interesting mystery novels.
- Does that young singer sing good songs?

2.8.	Claves: Frases con errores (2) Competencias: C – 1, 4 y 7
------	--

En estas frases hay un montón de fallos y despistes. Encuéntralos y escribe las frases de manera que queden bien. Si es posible, añade las respuestas cortas y *some/any*.

- You have 12 year old?
- Marilyn are an good English student?
- They're got any orange in those basket.
- My brithday are tomorrow.
- Jane go to the cinema whit his fathers today?
- This books is good very and interesting?
- Do your mother buys good things for Christmas?
- I wants fish and chips for lunch, please.
- Me like the football.
- The girls plays basketball very good.

2.9.	Claves: respuestas cortas (3) Competencias: C - 1, 4 y 7
------	---

Añade las dos respuestas cortas (afirmativa y negativa) a estas preguntas. Ten cuidado con los sujetos y los verbos en todas las oraciones. Utiliza también la lista de irregulares cuando te sea necesario.

- Do they want to come home now?
- Does she like the film?
- Do they build any houses in their town?
- Can you read English books?
- Does your aunt bring his little son in the pram?
- Are they 12?
- Is his name Tom?
- Can they speak Chinese?
- Are Tom and Tim good friends?
- Is Annie Tambourine a good singer?

2.10.	Claves: Frases cambiadas (1) Competencias: C - 1, 4 y 7
-------	--

Convierte estas frases en interrogativas. Cuando sea necesario añadeles las dos respuestas cortas (afirmativa y negativa):

1. My brother is a very good baseball player.
2. He comes with his father today.
3. That book has a lot of good mystery stories.
4. That old red car costs a lot of money.
5. The policewoman helps the old people to cross the street.
6. That new CD isn't expensive.
7. Their cousin is 14.
8. Your grandma cooks very well!
9. This town is noisy and fast.
10. It's so nice to be here with our friends!

2.11.	Claves: ¡Los irregulares! (1) Competencias: C - 1, 4 y 7
-------	---

Completa estas frases rellenando los huecos con infinitivos (con *to*) o presentes de verbos irregulares ingleses. No olvides las *-s* cuando sean necesarias.

1. I always home at 5:00.
2. She doesn't any sandwiches to school.
3. Do you want to a song with me?
4. I go to the toilet, please? – Yes, you .
5. he in his bedroom now? – Yes, he .
6. This email from my friend Adam.
7. He his mobile phone very much.
8. I fly, I not a bird!
9. This train from London to Liverpool. I got one ticket.
10. My mother the newspaper every day.

2.12.	Claves: ¡Los irregulares! (2) Competencias: C - 1, 4 y 7
-------	---

Rellena los huecos de esta tabla de verbos irregulares ingleses.
Y sin mirar...

Infinitivo	Pasado simple	Participio	Significado
1. be		been	ser / estar
2.	became		
3. begin		begun	comenzar
4.	broke		
5. bring		brought	traer
6.		built	
7.	bought		comprar
8. can			
9.	caught		coger, atrapar
10. choose		chosen	

2.13.	Claves: una columna Competencias: C - 1, 4 y 7
-------	---

Fíjate bien en esta “tabla gramatical” y une cada uno de los números con sus letras correspondientes.
(Puedes utilizar la tabla que aparece más abajo.)

1. -s / -es
2. some
3. to do
4. a
5. sin to
6. got
7. to can
8. any
9. días de la semana, pronombre I y gentilicios
10. an

a) Generalmente se usa en frases negativas e interrogativas
b) Significa <i>un/una</i> , y lo usamos cuando la palabra siguiente empieza por vocal.
c) Así aparecen los imperativos.
d) Siempre se escriben con mayúscula.
e) Significa <i>un/una</i> , y lo usamos cuando la palabra siguiente empieza por consonante.
f) Generalmente se usa en frases afirmativas
g) Lo usamos para negar e interrogar con verbos que -generalmente- no sean ni <i>be</i> ni <i>have</i> .
h) Siempre aparece al final del grupo del sujeto-verbo.
i) 3ª persona del singular en casi todos los presentes simples
j) Podría ser un pájaro tropical, pero no es un verbo inglés.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2.14.	Claves: pon verbos (2) Competencias: C - 1, 4 y 7
-------	--

En estas frases faltan los verbos *to be*, *to have* o *to do*. Ponlos como te parezca más indicado para que estas preguntas adquieran sentido. Añádeles las respuestas cortas (afirmativas y negativas), aunque alguna de ellas sea incorrecta en la realidad.

1. _____ sharks dangerous? -
2. _____ he build houses? -
3. _____ they got any money in their pockets? -
4. _____ the houses of Parliament in London? -
5. _____ their new neighbours Russian? -
6. _____ Pam got any new CD's? -
7. _____ you play the guitar? -
8. _____ she noisy? -
9. _____ Tom and Jack got any good computer games at home? -
10. _____ those boots new? -
11. _____ the ticket cheap? -
12. _____ you like singing? -
13. _____ it a good newspaper? -
14. _____ Rome in Italy? -
15. _____ your teacher love reading? -
16. _____ his brother in the United States? -